

Voici une **liste non-exhaustive** de nos animations. Nous vous accompagnons pour vous proposer des interventions correspondant à votre **projet pédagogique** et vos **objectifs**, tout en prenant en compte les **programmes scolaires**.

Ces **animations** peuvent se dérouler sur une **demi-journée**, une **journée** ou donner lieu à un **cycle d'animations**. Nous intervenons au sein ou à proximité de votre établissement, sur les réserves naturelles que nous gérons ou d'autres sites.

**Année  
2022 - 2023**

## Cycles



1 2 3

**Les oiseaux** : la diversité des oiseaux, leur alimentation, leur cycle et mode de vie, leurs adaptations morphologiques

1 2 3

**Mille et une pattes** : observation, identification de la diversité des insectes et compagnie (différents milieux possibles)

1 2 3

**Ulric, le lombric** : observation, manipulation, expériences et jeux autour des vers de terre

2 3

**Les amphibiens** : morphologie, cycle de vie, adaptation à leur milieu de vie

3

**Mystérieuses chauve-souris** : morphologie, biologie et écologie des chauve-souris

1 2 3

**Traces et indices** : observation et identification sur le terrain, réalisation d'un moulage d'empreinte

1 2 3

**Flore et ses amies** : morphologie, étapes de développement et mode de reproduction des plantes

1 2 3

**Le monde des arbres** : comprendre leur cycle de vie, leur fonctionnement et identifier les principales essences

1 2 3

**Des végétaux aux animaux** : les chaînes alimentaires et les pyramides écologiques dans différents écosystèmes

## Découvrir et connaître la FAUNE et la FLORE

## Découvrir des MILIEUX NATURELS

2 3

**L'eau dans la nature** : comprendre et expérimenter le cycle naturel de l'eau

1 2 3

**La vie dans la forêt** : balade et activités pour comprendre l'écosystème forestier et les interactions de ses habitants

1 2 3

**La vie de la mare** : identifier sa diversité d'habitants, leurs relations et leurs interactions, pêche aux petites bêtes

2 3

**Jeux de piste, geocaching, rallye photos** : apprendre à se repérer, s'orienter tout en découvrant son environnement

2 3

**La vie sur une pelouse calcicole** : identifier sa diversité d'habitants, leurs relations et leurs interactions



## Expérimenter la MATIÈRE, ses SENS et sa CRÉATIVITÉ

1 2 3

**Du bois au papier** : comprendre comment le papier est fabriqué et réaliser soi-même sa feuille de papier recyclé

1 2 3

**La nature par les sens** : de multiples ateliers et jeux de découverte sensorielle pour porter un autre regard sur la nature

1 2 3

**Land art** : découverte de la nature en exprimant sa créativité par la réalisation d'œuvres éphémères collectives

1 2 3

**Autour du tanin** : expérimenter cette substance végétale à travers du dessin et du frappé de feuilles

1 2 3

**Peintures végétales** : extraire et expérimenter les couleurs des plantes et de la nature

1 2 3

**Jouons avec la nature** : fabriquer des petits jouets buissonniers avec des éléments naturels

1 2 3

**Musique verte** : créer des instruments de musique rudimentaires et éphémères avec des matériaux naturels

- 1 2 L'eau dans tous ses états : découvrir, manipuler les 3 états de l'eau et comprendre ses propriétés
- 1 2 3 L'eau à la maison : découvrir le circuit domestique, de sa source au robinet, en n'oubliant pas les eaux usées et les écogestes
- 2 3 L'air que nous respirons : expérimenter sur les propriétés de l'air, sa pollution et découvrir les plantes bio-indicatrices
- 2 3 L'alimentation et le gaspillage alimentaire : comprendre les causes et impacts de notre alimentation sur notre environnement
- 1 2 3 La betterave (ou la pomme) dans tous ses états : découvrir un légume (ou un fruit) de la graine à l'assiette
- 2 3 Le pain du champ à l'assiette : découvrir et comprendre la chaîne de production du pain, du champ à l'assiette
- 1 2 3 Une vie de compost : comprendre les principes et enjeux du compostage, le cycle de la matière et les invertébrés décomposeurs
- 2 3 Se questionner sur les enjeux d'aujourd'hui et de demain : débattre, jouer un rôle... sur différents sujets environnementaux
- 2 3 L'énergie et les écogestes : prendre conscience des différentes sources d'énergie, de leurs impacts et des écogestes possibles
- 2 3 La pollution lumineuse : découvrir les impacts de la pollution lumineuse et les solutions pour la réduire
- 2 3 Le changement climatique : prendre conscience du changement climatique, de ses impacts et des solutions pour les atténuer
- 2 3 Espèce exotique envahissante : comprendre leurs impacts sur les espèces locales et notre santé (ex. : la Grenouille Taureau)

## Une démarche engagée

Depuis 2009, le CDPNE est signataire du "Référentiel Qualité Jeune Public" de l'éducation à l'environnement en Région Centre-Val de Loire.

Ce référentiel vous certifie une **démarche** qualité de nos animations.

Et ceux car nous respectons les critères définis par la commission de la CREEDD (Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement dans le cadre du Développement Durable).



Depuis 2019, nous sommes **Relais local** du programme **Éco-École**.

Notre équipe vous **accompagne** dans l'appropriation de cette méthodologie et l'engagement de votre **établissement scolaire dans le développement durable** (de la maternelle au lycée).

Ce programme de Teragir est compatible avec la démarche E3D de l'éducation nationale. Le dépôt simultané des dossiers est simplifié pour les établissements de l'académie Orléans-Tours.

## Pour toute demande de renseignements et de devis

Comité Départemental de la Protection de la Nature et de l'Environnement (CDPNE)



34 avenue Maunoury  
Cité Administrative, Porte B  
41000 BLOIS



02.54.51.56.70



animation@cdpne.org



[www.cdpne.org](http://www.cdpne.org)



Avec le soutien financier de :

