

# ANIMATIONS À DESTINATION DES SCOLAIRES

Voici une *liste non-exhaustive* d'animations que nous réalisons. Certaines animations peuvent être sur une *demi-journée, une journée* ou donner lieu à un *cycle d'animations*. Nous intervenons au sein de votre établissement, sur les réserves naturelles que nous gérons ou d'autres sites. Notre équipe d'éducateurs environnement vous accompagne pour élaborer votre projet pédagogique adapté au programme scolaire et au niveau de votre groupe.

Année  
2020 - 2021

## Cycles ↓

- 1 2 3 **Les oiseaux** : la diversité des oiseaux, leur alimentation, leur cycle et mode de vie, leurs adaptations morphologiques.
- 1 2 3 **Mille et une pattes** : observation, identification de la diversité des insectes et compagnie (différents milieux possibles).
- 1 2 3 **La vie de la ruche** : son fonctionnement, les rôles et les missions des abeilles au cours de leur vie. Dégustation de miel.
- 1 2 **Ulric, le lombric** : observation, manipulation, expériences et jeux autour des vers de terre.
- 2 3 **Traces et indices** : observation et identification sur le terrain, réalisation d'un moulage d'empreinte.
- 2 3 **Flore et ses amies** : morphologie, étapes de développement et mode de reproduction des plantes.
- 2 3 **Le monde des arbres** : comprendre leur cycle de vie, leur fonctionnement et identifier les principales essences.
- 2 3 **Des végétaux aux animaux** : les chaînes alimentaires et les pyramides écologiques dans différents écosystèmes.



## Découvrir et connaître la FAUNE et la FLORE

## Découvrir des MILIEUX NATURELS

- 2 3 **La vie dans la forêt** : balade et activités pour comprendre l'écosystème forestier et les interactions de ses habitants.
- 2 3 **La vie de la mare** : identifier sa diversité d'habitants, leurs relations et leurs interactions, pêche aux petites bêtes.
- 2 3 **La vie sur une pelouse calcicole** : identifier sa diversité d'habitants, leurs relations et leurs interactions.
- 2 3 **L'eau dans la nature** : comprendre et expérimenter le cycle naturel de l'eau.



## Comprendre la RELATION HOMME et ENVIRONNEMENT

- 1 2 **L'eau dans tous ses états** : découvrir et manipuler ses différentes formes et comprendre ses propriétés.
- 2 3 **L'eau à la maison** : découvrir le circuit domestique de l'eau de sa source au robinet, en n'oubliant pas les eaux usées.
- 2 3 **L'air que nous respirons** : expérimenter sur la présence de l'air, sa pollution et découvrir les plantes bio-indicatrices.
- 2 3 **Jeux d'orientation** : apprendre à utiliser des outils pour s'orienter dans son environnement.
- 3 **Se questionner sur les enjeux d'aujourd'hui et de demain** : débat, jeux de rôle... sur différents sujets.

## Expérimenter la MATIÈRE, ses SENS et sa CRÉATIVITÉ

- 1 2 3 **Du bois au papier** : comprendre comment le papier est fabriqué et réaliser soi-même sa feuille de papier recyclé.
- 1 2 3 **La nature par les sens** : de multiples ateliers et jeux de découverte sensorielle pour porter un autre regard sur la nature.
- 1 2 3 **Arts et nature** : ateliers de land art, dessins aux tanins, empreintes de feuilles, peintures végétales.
- 2 3 **Jouons avec la nature** : fabriquer des petits jouets buissonniers avec des éléments naturels.
- 2 3 **Musique verte** : créer des instruments de musique rudimentaires et éphémères avec des matériaux naturels.

*Pour toute demande de renseignements et de devis :*

Comité Départemental de la Protection de la Nature et de l'Environnement (CDPNE)

34 avenue Maunoury  
Cité Administrative, Porte B  
41000 BLOIS  
02.54.51.56.70  
animation@cdpne.org  
www.cdpne.org

